

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»
(МБДОУ Детский сад № 22)

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 22»
(протокол от 7 апреля 2026 года № 3)

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22»
Приказ №01-14.1/82 от 07.04.2025



И.В.Полушкина

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МБДОУ Детский сад № 22)
Руководитель	Полушкина Ирина Витальевна
Адрес организации	624610, Свердловская область г. Алапаевск пос. Нейво-Шайтанский ул. Революционная, зд.85
Телефон, факс	79538214773,
Адрес электронной почты	mbdou22-2015@rambler.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального округа город Алапаевск Свердловской области. Полномочия Учредителя образовательной организации осуществляет Администрация Муниципального округа город Алапаевск Свердловской области
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 19058, выдана 04 октября 2016 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» (далее — Детский сад) расположено в поселке Нейво-Шайтанский города Алапаевск. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 150 мест. Общая площадь здания — 4070 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2508 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад №22» является средством обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 22» за 2025 год.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 22» по состоянию на 1 января 2026 года.

Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 22» не позднее 20 апреля 2026 года

Краткое изложение разделов Отчета доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС дошкольного образования**. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)**, **Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)** и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.<...>

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №22», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №22» от 28.03.2025, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, а также по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта, которые разработаны на основании **Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования**.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Группа	Количество групп	Число мест по нормативу	Численность детей в группе	Число вакантных мест
Группа детей раннего возраста	2	30	19	11
Младшая группа	2	40	19	21
Средняя группа	1	20	14	6
Старшая группа	1	20	12	8
Подготовительная группа	2	40	18	22
ИТОГО	8	150	82	68

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	78%
Неполная с матерью	11	22%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	18%
Два ребенка	10	15%
Три ребенка и более	43	67%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

– ноябрь 2025 года – презентация опыта работы на муниципальной Неделе образовательных практик «Образовательный треугольник: обновляем подходы к взаимодействию «педагог-родитель-ребенок».

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

В ноябре 2025 года – презентация опыта работы на муниципальной Неделе образовательных практик «Образовательный треугольник: обновляем подходы к взаимодействию «педагог-родитель-ребенок».

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительные образовательные программы «Детский фитнес» по физкультурно-оздоровительной направленности и «Волшебная кисточка» художественной направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 38 человек.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.	Волшебная кисточка	Студия	3–7 лет	30	19	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.	Мини футбол	Секция	3–7 лет	20	19	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 67 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Вакантных мест 68. В 2025/26 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №22» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется в форме педагогического наблюдения и оценки детских работ. Результаты педагогической диагностики в мае 2025 года показали положительную динамику в освоении воспитанниками образовательной программы. Стабильно высокие результаты отмечаются в большинстве образовательных областей. Снижение показателя достаточного уровня в образовательной области «Речевое развитие» связано с увеличением количества детей с ОВЗ по результатам обследования на ПМПК.

Цель педагогической диагностики: выявление уровня освоения детьми образовательной программы и содержания образовательных областей.

В педагогической диагностике участвовало 75 детей от 2-7 лет.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребёнком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

По итогам педагогической диагностики было выявлено, что образовательная программа освоена детьми на 87%.

По итогам анализа освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям, были выявлены следующие результаты:

1. «Познавательное развитие».

32% детей освоили программный материал данной образовательной области, у 52% выявлены затруднения, 16% не освоили. Следует уделить внимание поисково-исследовательской деятельности детей. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

2. «Речевое развитие».

24% детей освоили программный материал данной области, у 58% выявлены затруднения, 18% не освоили. При этом дети свободно общаются с взрослыми и сверстниками, речь детей дошкольного возраста связна и выразительна, а у детей раннего возраста значительно обогатился словарный запас, выявленные затруднения корректируются учителем-логопедом совместно с педагогами. Но также необходимо расширять знания детей о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

3. «Социально-коммуникативное развитие».

39% детей освоили содержание образовательной области, у 50% выявлены небольшие затруднения, 11% не освоили. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести диалоги, уделить внимание коммуникативным навыкам детей. Формировать умение давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.

4. «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание художественно-эстетического развития освоено детьми на 34%, у 54% детей выявлены затруднения, 12% не освоили. Что связано со слабо развитой крупной и мелкой моторикой рук детей. Следует продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.

5. «Физическое развитие».

25% освоили программный материал, у 66% выявлены незначительные затруднения, возникшие по причине частых пропусков детьми детского сада, 9% не освоили. Необходимо продолжать укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.

Таким образом, в целом образовательные результаты доказывают эффективность организованных в детском саду условий для развития детей, необходимость совершенствования работы по направлению развития познавательной и речевой деятельности детей.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025/26 учебном году коррекционную помощь получали 7 детей (с ТНР – 1 ребенок и 4 детей с ЗПР и 2 ребенка с нарушением интеллекта). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 22 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 19 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 22».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Год	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
2025	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - участники
	VIII научно-практическая конференция дошкольников «Открываем мир» (защита семейного проекта) - участники
	Муниципальный этап XIII Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота «Православия» - участники
	V муниципальный фестиваль «Знайка» среди дошкольных образовательных учреждений МО город Алапаевск - участники
	Муниципальная гражданско-патриотическая семейная акция «Спасибо за Победу!», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - участники
	Муниципальный этап Епархиального творческого конкурса «Светлая пасха» - участники
	III муниципальный фестиваль народных игр «Городошные забавы» среди команд воспитанников дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск - участники
	Фестиваль народной культуры – народного праздника «Три Спаса – три запаса» для детей дошкольного возраста - участники
	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова» - участники
	XXIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - Участник
	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мы все можем» - участники
	XXI Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» - участники
	Муниципальная акция «Я – гражданин!», посвященная Дню Конституции Российской Федерации - участники
	Спартакиада по общей физической подготовке среди дошкольных образовательных учреждений МО город Алапаевск - участники

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 5/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 14 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

Распределение педагогических работников

Всего педагогических работников (с совместителем)	Кол-во	Аттестовано			Образование		Педагогический стаж				
		выс. к.к.	1 к.к.	СЗД	высшее	среднее проф.	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Заведующий	1				1						1
Заместитель заведующего по ВМР	1				1				1		
Воспитатели	9		6	2	3	6	2	3	3	1	
Учитель-логопед	1		1		1					1	
Учитель-дефектолог											
Музыкальный руководитель	1		1		1						
Инструктор по физической культуре	1					1					
Педагог-психолог											
ИТОГО	14	0	8	2	7	7	2	3	4	2	1

Наставничество.

Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый».

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;

составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату.

За 2024-2025 годы все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС» - 8 человек

Программа повышения квалификации «Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП» - 2 человека;

Программа повышения квалификации «Внедрение ФОП дошкольного образования» - 9 человек;

Программа повышения квалификации «Современные подходы в просвещении родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации осуществляющих образовательную деятельность» - 5 человек;

Программа повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 человека;

Программа повышения квалификации «Условия и практика реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 4 человека;

Программа повышения квалификации «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 человека;

Программа повышения квалификации «Внедрение ФОП дошкольного образования» - 9 человек.

Таким образом, система повышения квалификации педагогов обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности детского сада, образовательных потребностей воспитанников и требований законодательства в области образования.

Подтверждением эффективности управления качеством дошкольного образования является неоднократное представление педагогами своего опыта работы в рамках различных конкурсов и конференций разного уровня:

<i>Наименование мероприятия</i>
XIX ежегодная муниципальная конференция Образовательная конференция «Формирование ценности труда в системе общего образования»
Фестиваль народной культуры – народного праздника «Три Спаса – три запаса» для детей дошкольного возраста

Муниципальный проект (проектной активности) «Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья красоты и силы»
Муниципальный Фестиваль народной культуры «Покровские встречи»
Физкультурно-игровая программа «Сказочные старты» в рамках муниципального Семейного марафона здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы» для семейных команд воспитанников дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск
Игротека «Сказочные рецепты здоровья» в рамках муниципального Семейного марафона здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы» для семейных команд воспитанников дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск
Квест-игра «В гостях у Доктора Айболита» в рамках муниципального Семейного марафона здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы» для семейных команд воспитанников дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск
Муниципальная Неделя образовательных практик «Образовательный треугольник: обновляем подходы к взаимодействию «педагог-родитель-ребенок».

VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и другие.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении оформлены информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам управления ДОУ, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные

формы: папки-передвижки, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео-и фотоматериалы.

ДОУ оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	есть

Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
- всего	10
- из них используются в образовательном процессе	9
Мультимедийное оборудование	1

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Наименование	Количество
Групповые комнаты	8
Спальные комнаты	8
Музыкально-спортивный зал	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет делопроизводителя	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Телевизор	8
Музыкальный центр	1
Компьютер	1
Ноутбук	10
МФУ	5
Ламинатор	1
Мультимедийное оборудование	1
Пианино	1

Общая площадь здания 4070,00 кв. м

Площадь земельного участка 1562,0 кв. м

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

На основании ст. 28 п. 13 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в ДОУ проводится внутренняя система оценки качества образования на основании Положения.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются (далее ВСОКО):

- осуществление комплексной оценки деятельности МБДОУ «Детский сад №22» по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности

- качеством образовательных услуг.

ВСОКО включает набор показателей, сгруппированный в Области качества:

- Образовательные ориентиры
- Образовательная программа
- Содержание образовательной деятельности Образовательный процесс
- Образовательные условия
- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями
- Взаимодействие с родителями
- Здоровье, безопасность и повседневный уход Управление и развитие

ВСОКО предусматривает базовую 5-и уровневую систему оценивания:

- 1 уровень - Требуется серьезная работа по повышению качества
- 2 уровень - Качество стремится к базовому
- 3 уровень - Базовый уровень, соответствие требованиям нормативных актов РФ
- 4 уровень - Хорошее качество
- 5 уровень - Превосходное качество

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В основную оценку качества вошло:

документирование образовательной деятельности и оказание услуг по присмотру и уходу;

наблюдение за качеством образовательных процессов и услуг по присмотру и уходу;

оценка развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам самооценки ДОУ, ВСОКО выявлены следующие результаты.

В ДОУ реализуются три образовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением искусственного интеллекта.

Наблюдается стабильный результат: качество образовательной программы соответствуют базовому уровню качества. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений. Краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. С 1 сентября 2024 года ДОУ перешли на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в связи с чем образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» претерпевает значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства.

Содержание образовательной деятельности	3,1	3,1	3,1	3,1
Социально-коммуникативное развитие	3,3	3,3	3,3	3,3
Познавательное развитие	3,3	3,0	3,0	3,0
Речевое развитие	3,0	3,0	3,0	3,0
Художественно-эстетическое развитие	3,0	3,0	3,0	3,0
Физическое развитие	3,0	3,0	3,0	3,0

Качество содержания образовательной деятельности показывает положительную динамику по сравнению с прошлым годом и соответствует базовому уровню качества. Среднее повышение показателей составило 0,1 балла по сравнению с 2024 годом. Наилучшие результаты зафиксированы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Это связано с реализацией инновационных проектов в ДОУ.

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности детей. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности. ДОУ сотрудничает с социокультурными учреждениями города, поселка в рамках решения задач Программы. В ДОУ действует психолого-педагогический консилиум, сопровождение детей с ОВЗ осуществляется на основе индивидуальных образовательных маршрутов. В течение года родители явились активными участниками различных мероприятий, принимали участие в совместных проектах, конкурсах и др. 98% родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания детей. 99% родителей по результатам анкетирования отметили хороший уровень получения информации об организации образовательного процесса и реализуемых программах.

Образовательный процесс	3,2	3,2	3,2	3,2
Область качества получила оценку 3,2 балла, что соответствует базовому уровню качества. Для дальнейшего повышения качества необходимо совершенствовать работу по реализации развивающего общения с детьми, реализации проектно-тематической деятельности.				
Образовательные условия	3,0	3,0	3,0	3,0
Кадровые условия	3,0	3,0	3,0	3,0
Материально-техническое обеспечение	3,0	3,0	3,0	3,0
Информационное обеспечение	3,0	3,0	3,0	3,0

Качество образовательных условий показывает стабильные результаты по всем трем параметрам и соответствует базовому уровню качества. ДОУ полностью укомплектован штатом педагогических работников. 73% педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку. В 2025 году 13 педагогов представили опыт работы в рамках различных конкурсов и мероприятий. 100% родителей удовлетворены услугами ДОО.

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ расходуется в полном объеме в соответствии с целевым назначением средств. На сайте ДОУ имеется полная информация об объеме и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. В ДОУ отсутствуют дополнительные образовательные услуги. Внебюджетные средства, поступающие в течение года расходуются в строгом соответствии с целевым назначением.

Информация на официальном сайте детского сада соответствует требованиям законодательства. Родители отмечают, что полностью удовлетворены открытостью и доступностью информации о деятельности детского сада.

Для повышения качества в данной области необходимо оптимизировать развивающую среду вне групповых помещений и на участках детского сада.

Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3,0	3,0	3,0	3,0
--	-----	-----	-----	------------

Область качества находится на базовом уровне. Превышение показателя составило 0,4 в сравнении с прошлым годом. В ДОУ оборудованы помещения для обеспечения доступа детьми-инвалидами (поручни, пандусы, учебно-дидактические пособия).

Взаимодействие с родителями	3,7	3,7	3,7	3,7
<p>В области взаимодействия с родителями отмечается значительная положительная динамика в сравнении с 2024 годом в 0,5 баллов. Родители вовлечены в реализацию инновационных проектов, принимают участие в оценке деятельности ДОУ, проектировании и реализации образовательных практик для детей. В ДОУ имеется значительный потенциал для повышения качества до хорошего. Дефициты связаны с реализацией индивидуальной поддержки развития детей в семье.</p>				
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,4	3,4	3,4	3,4
Здоровье и повседневный уход	3,3	3,3	3,3	3,3
Безопасность	3,7	3,7	3,7	3,7
<p>Содержание зданий, помещений и территории детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, ведется постоянный производственный контроль, осуществляется видеонаблюдение. Медицинский кабинет оборудован специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Медицинская документация ведется в установленном порядке. Программа здоровья реализуется в соответствии с намеченным планом деятельности.</p>				
Управление и развитие	3,0	3,0	3,0	3,0
<p>Область качества соответствует базовому уровню и показывает стабильные положительные результаты. Для повышения качества управления и развития до уровня хорошего качества рекомендовать: - предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу - предусмотреть непрерывное совершенствование деятельности в группе, встроенное в общий цикл «планирование – деятельность – анализ – совершенствование» с установленными критериями эффективности деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу.</p>				
Итоговая оценка	3,2	3,2	3,2	3,2

Таким образом, выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования ДОУ.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №22»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Уровень показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	82
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	82/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	82/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/73
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	82/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	82/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	52
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/46,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/46,7

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/53,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/53,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/60
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	6/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/69
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/82
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	54,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №22» в сравнении с 2024 годом показал следующее:

в ДОУ снизилась численность воспитанников;

все дети на основании согласия родителей (законных представителей) и рекомендациями ТПМПК обучаются по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением интеллекта и с задержкой психического развития;

количество пропусков детьми ДОУ по болезни остается стабильным.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.