

МО город Алапаевск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22»
(МБДОУ «Детский сад №22»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
Муниципального округа
город Алапаевск
Свердловской области


С.В. Болотов



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №22»

И.В. Полушкина

Приказ от 01.04.2026. № 01-14.1/54



ПРИНЯТА

на заседании Совета ДОУ
МБДОУ «Детский сад №22»
(протокол от 31.03.2026 г. № 2)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22»
на 2026-2030 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22»</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; – Постановление Администрации Муниципального образования город Алапаевск от 25.01.2024г. №100-П «Об утверждении Порядка разработки, определения сроков реализации и формирования муниципальных программ Муниципального образования город Алапаевск»; – Решение Думы Муниципального образования город Алапаевск от 26.05.2022 № 29-НПА «Об утверждении актуализированного варианта Стратегии социально-экономического развития Муниципального образования город Алапаевск»; – санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2026-2030 годы</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель муниципальной программы – формирование единого образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития МБДОУ «Детский сад №22» Задачи муниципальной программы: 1) обеспечение условий для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; 2) создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; 3) модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения широких масс граждан в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности; 4) обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.</p>
<p>Перечень основных целевых показателей реализации программы</p>	<p>1) Доля воспитанников фактически посещающих образовательную организацию от списочного состава. 2) Доля воспитанников с оптимальным уровнем готовности к обучению в школе.</p>

	<p>3) Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования.</p> <p>4) Доля родителей, удовлетворенных качеством и доступностью предоставляемых услуг дошкольного образования.</p> <p>5) Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных состоянием условий организации образовательного процесса.</p> <p>6) Результативность исполнения муниципального задания на оказание услуг.</p> <p>7) Отсутствие предписаний надзорных органов: прокуратура, Управление по надзору и контролю в сфере образования, Госпожнадзор, Роспотребнадзор, Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области.</p> <p>8) Укомплектованность педагогическими кадрами.</p> <p>9) Доля педагогов, имеющих высшую, первую квалификационную категорию.</p> <p>10) Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса. Организация и проведение мероприятий, способствующих</p> <p>11) Создание условий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (реализация адаптированных программ, сопровождение ребенка ОВЗ, праздники, спортивные соревнования с родителями, туристические походы и т.д.).</p> <p>12) Привлечение для работы в образовательных организациях педагогов, психологов, дефектологов из образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (сетевое взаимодействие).</p>
<p>Объемы финансирования муниципальной программы по годам реализации, тыс. рублей</p>	<p>ВСЕГО: 169 628,50</p> <p>в том числе: 2026 год – 31 000,20 2027 год – 31 368,10 2028 год – 35 753,40 2029 год – 35 753,40 2030 год – 35 753,40</p> <p>из них:</p> <p>областной бюджет: 108 551,40</p> <p>в том числе: 2026 год – 19 077,20 2027 год – 21 361,00 2028 год – 22 704,40 2029 год – 22 704,40 2030 год – 22 704,40</p> <p>федеральный бюджет: 0,00</p>

	<p>в том числе: 2026 год – 0,00 2027 год – 0,00 2028 год – 0,00 2029 год – 0,00 2030 год – 0,00</p> <p>местный бюджет: 50 853,60</p> <p>в том числе: 2026 год – 9 878,30 2027 год – 7 962,40 2028 год – 11 004,30 2029 год – 11 004,30 2030 год – 11 004,30</p> <p>внебюджетные источники: 10 223,50</p> <p>в том числе: 2026 год – 2 044,70 2027 год – 2 044,70 2028 год – 2 044,70 2029 год – 2 044,70 2030 год – 2 044,70</p>
<p>Адрес размещения программы в сети Интернет</p>	<p>https://ds22alapaevsk.tvoysadik.ru</p>

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №22»

1.1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22».

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Детский сад №22».

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Место нахождения учреждения: г. Алапаевск, пос. Нейво-Шайтанский, ул. Революционная, д.85.

Почтовый адрес: 624610 Свердловская область, г. Алапаевск, пос. Нейво-Шайтанский, ул. Революционная, д.85.

ДОО осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- в 2015 году принята новая редакция Устава МБДОУ «Детский сад №22» (утвержден № 2113-П от 17.11.2015г.);

- в 2020 году внесены изменения в Устав МБДОУ «Детский сад №22» (утвержден 30.01.2020 №79-П);

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 19058, выданная 04 октября 2016 года;

- Лицензия на право осуществления дополнительного образования от 04.10.2016 Приказ №2203.

В МБДОУ «Детский сад функционирует 5 групп общеразвивающей направленности (1 группа для детей до 3-х лет, 4 группы для детей от 3 до 8 лет).

1.2. Контингент воспитанников

В настоящее время в детском саду функционирует 5 групп, количество детей 75 человек. Из них: детей раннего возраста 15 воспитанников, детей дошкольного возраста – 60 воспитанников. Средняя наполняемость групп 15 человек.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад №22» укомплектовано 5 групп:

- Группа раннего возраста – 15 детей;
- Вторая младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 14 детей;
- старшая группа – 12 детей;
- подготовительная группа – 18 детей.

Среди воспитанников: мальчиков 36 человек и девочек 39 человек.

Комплектование групп производится преимущественно по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждается соответствующим приказом заведующего.

Порядок комплектования групп определяется Уставом ДОО, Правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников ДОО, разработанными и утвержденными в соответствие с действующим законодательством.

Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Анализ посещаемости воспитанниками МБДОУ «Детский сад №22»

Год	Средне списочный состав детей	По плану посещаемость	Пропущено д/дней			Фактическая посещаемость/ %
			Всего/дн.	за год на 1 ребенка/дн.	за мес. на 1 ребенка/дн.	
2025	75	18117	7159	95	8	72%

Общий процент посещаемости от плана за 2025 год составил 72%. Самый высокий процент посещаемости отмечен в группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 72%, самый низкий – в группах раннего возраста (42%). Это связано, прежде всего, с особенностями адаптационного периода вновь поступающих в детский сад малышей.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

МБДОУ «Детский сад №22» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №22»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20;
- Договором между МБДОУ «Детский сад №22» и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ «Детский сад №22»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №22»;
- Правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №22»;
- Основной образовательной программой и парциальными программами МБДОУ «Детский сад №22»;
- Расписанием НОД, учебной нагрузкой.

1.4. Формы и структура управления

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ «Детский

сад №22». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад №22», обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- заведующий - Полушкина Ирина Витальевна;
- заместитель заведующего по ВМР - Рудакова Оксана Олеговна;
- заведующий хозяйством -- Малыгина Анна Васильевна.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Советом ДОУ и руководителем закрепляется Уставом и локальными нормативными актами детского сада.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении детского сада создаются временные творческие коллективы педагогов для решения проблем, возникающих в образовательном процессе.

На основе договорных отношений детский сад взаимодействует со всеми учреждениями и службами города, обеспечивающими режим функционирования детского сада.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №22» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников Образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №22» обеспечивается через следующие формы:

- публичное представление результатов деятельности детского сада на общих родительских собраниях;
- отчеты заведующего о результатах работы детского сада на Совете ДОУ;
- публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №22, в мессенджере Мах и Вк.

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях».

1.5. Повышение качества дошкольного образования

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22», разрабатываемой самостоятельно (ООП ДО).

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с Программами, календарным учебным графиком, регламентируется учебным планом и планами непосредственно-образовательной деятельности.

В обязательной части Образовательной программы лежит ФОП ДО с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляют парциальные программы, отобранные с учетом образовательных потребностей, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», авт. Толстикова О.В., Трофимова О.А. Дагилева Н.В., Закревская О.В. и др.

**Сводная таблица
Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО**

Образовательная область	Показатели по учебным годам, %	
	2024	2025
	средний	средний
Физическое развитие	59,2%	80,1%
Социально-коммуникативное развитие	59,1%	70,3%
Познавательное развитие	58,6%	60,1%
Речевое развитие	53,1%	45,2%
Художественно-эстетическое развитие	57,8%	60,3%

Достижения воспитанников

Уровень	Мероприятие	Результат
Региональный	Региональный конкурс Свердловской области «Ярмарка любимых игр»	1 место – 2 ребёнка
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Победители 3 степени – 3 человека
	Всероссийский конкурс творческих работ «Я живу в уголке России»	Дипломанты и участники – 6 человек
Областной	Конкурс по православной культуре "Ручейки добра"	Призеры – 2 человека Участники – 22 человека
	Интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок»	Участники – 20 человек
Международный	Международный конкурс для детей «Росмедаль»	2 место – 3 человека
	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Дипломанты – 8 человек
	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Дипломанты – 10 человек
	Час экология и энергосбережения	Дипломы 1, 2, 3 степени – 7 человек

Уровень	Мероприятие	Результат
	Международный конкурс «Звездный час»	Дипломы 1, 2, 3 степени – 4 человека
Муниципальный	Лыжня России	Участники – 50 детей
	НПК «Открываем мир»	Участники – 1 ребенок
	Фестивале родительских инициатив «Рождественская сказка»	Участник – 1 ребенок
	Ручейки добра	Участники – 3 детей
	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Участники - 3 ребенка
	Муниципальный конкурс «Мы все можем»	Участник-1 ребенок
	Епархиальном конкурсе детского творчества «Чудо рождества Христова».	Победитель-1 ребенок
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина».	Участники- 3 ребенка 1 место-1 ребенок
Муниципальный конкурс «Мультипликационных фильмов» на тему «Самая лучшая в мире семья».		

МБДОУ «Детский сад №22» посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с ТНР, ЗПР и УО). Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта. Для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ разрабатываются соответствующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), которая обеспечивает условия для выявления потенциальной и реальной «групп риска» детей, находящихся под воздействием одного или нескольких факторов социального, психолого-педагогического неблагополучия.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в

соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно психического здоровья воспитанников. ППк тесно сотрудничает с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК). В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование на ТПМПК.

Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи

Учебный год	Всего детей						Количество детей с исправленной речью	Количество детей, требующих дополнительных занятий
	УО	ТНР	ФНР	ФФНР	ЗП Р	ОНР		
2025		2			4		2	11

Для успешной психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ проводились следующие коррекционно-образовательные мероприятия:

- проведение психолого-педагогической, коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей
- организация щадящего режима
- выполнение рекомендаций ТПМПК
- психолого-педагогическое сопровождение
- ведение «Карт индивидуального развития» на каждого воспитанника
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- активное включение родителей в работу по преодолению возникающих трудностей
- индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей
- использование специальных коммуникативных и оздоровительных игр для снижения психоэмоциональных перегрузок и регуляции поведения.

В течение года дети получают индивидуальную коррекционную помощь учителя логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Дети с ОВЗ вовлечены в физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, организованных как базе детского сада, так и на уровне города: «Лыжня России», «Кросс наций», Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!», муниципальный конкурс «Ручейки добра», выставки рисунков и творческих работ «Неопалимая купина», «Безопасная горка», «Новогодняя игрушка», «Великая Победа – Великий народ» и др. С целью психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в течение учебного года были проведены консультации, семинары-практикумы, круглые столы воспитателями и учителем логопедом в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда.

Приоритетным направлением развития МБДОУ «Детский сад №22» является познавательное-речевое развитие дошкольников, которое реализуется через ознакомление с окружающим, знакомство с историей и культурой народов родного края, экологическое воспитание, формирование элементарных математических представлений, работу по развитию речевого общения детей, расширение кругозора и формирование целостной картины мира.

Содержание экологического образования, реализуемого в дошкольном учреждении, осуществляется на основе ценностного подхода к пониманию взаимосвязи природы,

культуры и человека. Педагогами МБДОУ «Детский сад №22» разработано тематическое планирование экскурсий и прогулок в ближайшее природное окружение по временам года, накоплен банк дидактических игр и пособий природоведческого содержания. Приоритетной формой организации процесса формирования экологической культуры стала проектная деятельность и экологические акции. Особая роль отводится организации экспериментальной деятельности детей. С этой целью воспитателями разработаны схемы проведения опытов с неживой природой, спланирована организация опытной деятельности на год.

В связи с новыми требованиями изменились подходы к содержанию и оценке результатов образования дошкольников. Результаты диагностики детей в соответствии с новыми требованиями показали недостаточную компетентность дошкольников в области осуществления конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, решения интеллектуальных задач, способности планировать свою деятельность для достижения конкретного результата.

В связи с этим в предстоящий период необходимо адаптировать новые коммуникативные технологии организации разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, чтения, познавательно-исследовательской), внедрить социально-ориентированные проекты на основе комплексно-тематического принципа планирования, освоить и апробировать развивающие образовательные ситуации с учетом приоритетного направления.

1.7. Развитие профессионального мастерства педагогов

Кадры подбираются в соответствии с потребностями ОУ, по образованию и качествам, после изучения резюме и совета с педагогическим коллективом.

Информация о педагогических кадрах МБДОУ «Детский сад №22»
на 01.01.2026 года

Всего пед. работников в	Аттестовано						Кол-во аттес.	% аттестованных
	Соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория			
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
13	2	0%	10	71%	0	0%	10	76%

Всего пед. работников	Образование	
	высшее	Среднее профессиональное
13	4-30 %	9-70%

Аттестация на соответствие занимаемой должности проходит на базе своего учреждения в соответствии с Положением об аттестации.

Анализ приведенных данных показывает, что педагогический коллектив относительно молод, активен, образован, достаточно квалифицирован и перспективен.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОО соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

За добросовестный, многолетний и плодотворный труд 90% педагогических работников награждены грамотами и благодарственными письмами разных уровней. 10 педагогов – Почетной грамотой Управления образования, 5 педагогов – Почетной грамотой Главы МО город Алапаевск.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагог, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантиями повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность, работа творческих групп.

Педагогические работники в течение учебного года уделяли пристальное внимание формированию доброжелательных отношений между детьми, созданию атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми, общего положительного эмоционального фона, ощущения психологического комфорта. Систематически проводили с дошкольниками разные виды исследований, учитывая интересы и возможности детей (экспериментирование, наблюдение, конструирование, познавательные беседы). В образовательной практике с детьми младшего дошкольного возраста педагоги успешно интегрируют экспериментирование во все виды детской деятельности. Система работы по интеграции экспериментальной деятельности в процессе музыкального воспитания была представлена музыкальным руководителем в рамках педагогического совета.

В группах обновилась уголки творчества, пополнились дополнительным дидактическим материалом речевые центры, центры двигательной активности, а также в каждой группе оборудован центр конструирования. Во всех группах созданы уголки уединения для формирования психологической стабильности каждого воспитанника. Также в группах постоянно действует и обновляется «Стена творчества».

В осуществлении преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников педагогами активно используются формы дистанционного взаимодействия с родителями через организацию виртуальных образовательных маршрутов. Также реализуются совместные проекты, организуются и проводятся праздники и творческие выставки в соответствии с планом работы с родителями.

О профессиональном развитии педагогов свидетельствуют результаты участия педагогов в различных формах педагогического взаимодействия на уровне образовательного учреждения, города, области, России.

ДОО	Педагогический совет
	▪ Представление опыта работы – 5 человек
	▪ Доклады по теме педсовета – 10 человек
	Открытые мероприятия для родителей – 5 человек

город	<p>Городской конкурс педагогических проектов по гражданскому образованию и духовно-нравственному воспитанию – /участие/ Основина И.С., Хаметова О.Н., Свяжина Т.А.</p> <p>Участие в муниципальном этапе Областного конкурса по духовно-нравственному воспитанию «Ручейки добра» /участие: 3 человека/участие/ Бахтина Т.С., Черемных М.В., Шклянко Н.Г.</p> <p>Муниципальный конкурс «Мультипликационных фильмов» /победитель/ Полякова А.В.</p> <p>Стажировка педагогических работников город Алапаевск / участники стажировок: 7 человек – Свяжина М.В., Игошина Ю.В., Свяжина Т.А., Южакова А.Ф., Основина И.С., Шклянко Н.Г., Хаметова О.Н.</p>
-------	---

Педагогами активно используются формы дистанционного взаимодействия с родителями через организацию сетевых проектов и виртуальных образовательных маршрутов.

Приоритетными направлениями в области повышения профессиональной компетентности педагогов Детского сада на 2026-2030 годы являются:

1. методическая поддержка педагогов в области реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

2. развитие инновационной (экспериментальной), методической деятельности педагогов;

3. повышение квалификации всех педагогов в области применения инновационных технологий, в том числе информационных.

1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимоотношения МБДОУ «Детский сад №22» и родителей (законных представителей) строятся на основе Договора между МБДОУ «Детский сад №22» и родителями (законными представителями). При приеме детей в МБДОУ «Детский сад №22» родители знакомятся с Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), с правилами распорядка воспитанников, основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №22»; правилами приема, и отчисления детей.

Взаимодействие с семьей осуществляется по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада.

В течение года родители активно принимали участие в совместных проектах разной направленности «Осень в гости к нам пришла», «Лыжня России», «Зимние забавы», «Широкая масленица» «День космонавтики» (выполненные макеты космической ракеты детьми с родителями), «Семейное дерево», «Мама, папа я спортивная семья».

Применение различных форм работы с родителями (праздники, развлечения, организация семейных конкурсов, участие в детских проектах) позволяют педагогическим работникам максимально использовать воспитательный потенциал семьи. Хочется отметить активность родителей в конкурсах:

- более 15 семей принимают ежегодное участие в областном конкурсе «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»;

- призеры в ежегодной семейной научно-практической конференции «Открываем мир»;

- участники в Епархиальном конкурсе детского творчества «Чудо рождества Христова»;

Родители являются активными участниками мероприятий для детей, принимают участие в подготовке детей к городским конкурсам. Доброй традицией по инициативе родителей в детском саду стало проведение конкурса чтецов. В 2025 году в конкурсах чтецов на различные темы приняло участие более 45 детей.

В работе с родителями используются следующие формы работы:

- групповые и индивидуальные консультации;
- оформление наглядной информации;
- общие собрания;
- организация творческих выставок;
- совместные проекты;
- совместные праздники и развлечения;

В течение года педагогами МБДОУ «Детский сад №22» были проведены групповые родительские собрания, направленные на повышение педагогической компетентности родителей в области познавательно-исследовательской деятельности детей.

В этом учебном году, как и в прошлом, уделялось большое внимание программе просвещения родителей.

Педагогами изготовлены информационные стенды по временам года с рекомендациями для родителей, в каждой возрастной группе выпущены информационные бюллетени «Что должен знать и уметь ребенок ... лет», оформлены рекомендации по развитию речи дошкольников, игры на улице и дома, «Мелкая моторика», «Скоро в школу», «Мой портфель», «Знайте правила движения, как таблицу умноженья».

По результатам анкетирования родителей в 2025 году 99% родителей удовлетворены деятельностью детского сада.

Эффективность новых форм работы с семьями воспитанников доказывает увеличение числа родителей участников совместных мероприятий, положительные отзывы о дистанционных формах взаимодействия, проявление инициативы родителей в организации мероприятий для детей. Это говорит о необходимости дальнейшего развития новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №22» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Практика работы МБДОУ «Детский сад №22» с семьей показывает, что необходимо совершенствовать работу по включению родителей в образовательный процесс с учетом дифференцированного подхода к каждой семье, привлечение к работе в Совете ДОУ. Для оказания квалифицированной консультативной помощи привлекать различных специалистов в области воспитания и развития дошкольников (психологов, социального педагога).

Обязательное участие родителей воспитанников в проектной деятельности детей, праздниках, конкурсах, викторинах, организация мероприятий самими родителями станет обязательным условием реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.9. Развитие материально-технической базы

Для реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №22» имеет необходимый материально-технический минимум условий, а именно:

Наименование	Количество
Групповые комнаты	8
Спальные комнаты	8
Спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Спортивная площадка на территории детского сада	1
Кабинет логопеда	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок: - кабинет медсестры - процедурный кабинет	1
Кухонный блок	1

Информация о наличии технических средств обучения, используемых в образовательном процессе:

Музыкальный и физкультурный зал

Пианино «Элегия», музыкальный центр, детские музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, бубны, гусли, колокольчики), стул детский (20), стул взрослый (2), стол письменный (1). Атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, интерактивная доска, ноутбук, спортивное оборудование (шведская стенка, баскетбольная корзина, скамейки, доски для хождения с различными поверхностями, дуги для подлезания, мат, батут), спортивный инвентарь.

Кабинет учителя - логопеда

Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, стол детский (1), стул детский (2), настенное зеркало, стеллажи 2.

Кабинет педагога – психолога и учителя – дефектолога

Шкаф (2), стол педагога, стол для проведения занятий с детьми, стул педагога, стул детский (4), мольберт, полка напольная.

Диагностический инструментарий педагога - психолога: методики для обследования эмоционально-личностной сферы, регулятивно-волевой сферы, пространственно-временных представлений, особенностей детско-родительских отношений. Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией

Стимульный материал для психокоррекционных занятий: для развития эмоционального интеллекта, коррекции тревожности, агрессивности и других поведенческих проблем, развития пространственно-временных представлений.

Дидактические пособия и психокоррекционные, психотерапевтические игры: игры для развития эмоционального интеллекта, игрушки для песочной терапии, игрушки для

игровой терапии, игрушки для отреагирования агрессии; игрушки для творческого самовыражения и освобождения эмоций.

Методическая литература и документация педагога - психолога: психологические карты на каждого ребёнка с ОВЗ, протоколы наблюдения на каждого ребёнка участников (ветеранов) СВО, листы сопровождения на каждого ребёнка из семей, находящихся в СОП, психологический мониторинг развития всех воспитанников, находящихся на психологическом сопровождении, заключения психологические на детей, обследованных по запросу и выписки с рекомендациями, журнал учёта видов деятельности педагога-психолога, журнал консультаций с родителями, пособия, CD-диск с методическими рекомендациями.

Диагностический инструментарий учителя - логопеда: методики для обследования памяти, внимания, мышления, а также стимульный материал (предметные картинки, разрезные картинки, пирамидки, матрешки, доски Сегена).

Материалы по разделам коррекционной работы учителя - дефектолога: для познавательного развития, ФЭМП, окружающего мира и речи, а также для развития психических функций.

Развивающие и дидактические пособия учителя - дефектолога: игры и упражнения на развитие восприятия, мышления и речи, счётный и геометрический материал, а также оборудование для сенсорного развития.

Методическая литература и документация учителя - дефектолога: нормативные документы, годовой план, программы, пособия.

Кабинет заведующего

Шкаф (4), стол, стулья (3), ксерокс, цветной принтер, действующая документация.

Методический кабинет

Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, компьютер с выходом в интернет (1), МФУ (принтер, сканер, копир), стол (2), стулья (2), ламинатор, информационный стенд.

В детском саду ведется систематическая работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования и санитарными нормами. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Содержание предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ Детский сад №22» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет оборудованный для прогулок участок. На территории имеется площадка для организации двигательной активности детей на улице с необходимым спортивным оборудованием для развития основных движений детей.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. При проектировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В группах раннего возраста большое внимание уделяется развитию самостоятельных навыков детей в предметной деятельности. Педагоги периодически планируют игры с сенсорным материалом, сюжетные игры, игры с конструктором. В группах старшего дошкольного возраста систематически обновляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, схемы для конструирования, предметы для опытно-поисковой деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры активности, в которых представлены различные игровые атрибуты и оборудование для организации различных видов детской деятельности детей в достаточном количестве. Принцип вариативности обеспечивается за счет систематической сменяемости материалов, разнообразием игровых материалов в большинстве центров активности, появление новых игровых атрибутов. Развивающая предметно-пространственная среда меняется с учётом комплексно тематического планирования и в зависимости от образовательной ситуации, 16 возможностей воспитанников, что обеспечивает принцип трансформируемости пространства. Возможность разнообразного использования различных составляющих – детской мебели, мягких модулей, ширм, не обладающих жёстко закрепленным способом употребления, обеспечивает принцип мультифункциональности материалов.

Внутренний аудит инфраструктуры выявил необходимость обновления и совершенствования развивающей предметной среды с учетом методических рекомендаций к инфраструктуре дошкольной образовательной организации. Для повышения качества материально-технического обеспечения необходимо: – оптимизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей и интересов каждого воспитанника с учетом методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и эксплуатации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Письмо Минпросвещения России от 19.12.2022 № 03 2022).

1.10. Организация питания

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В «Детский сад №22» организовано 4-х разовое питание на основе примерного 20-

дневного меню, утвержденного приказом заведующего ДОО. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Между завтраком и обедом дети получают фруктовые соки. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %, калорийность соответствует норме.

В детском саду осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Дошкольное учреждение посещают 1 ребенок с пищевой аллергией. Индивидуально для него готовятся блюда-заменители.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет делопроизводитель детского сада и комиссия, в состав которой входят администрация и воспитатели.

1.11. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и работников детского сада во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности воспитанников МБДОУ «Детский сад №22»:

- имеется паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности МБДОУ «Детский сад №22»;
- планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности;
- имеется план безопасного подхода к зданию МБДОУ «Детский сад №22»;
- имеется схема оповещения постоянного состава МБДОУ «Детский сад №22»

- имеется Декларация пожарной безопасности
- имеется Карточка тушения пожара.

Организационные мероприятия

- вокруг здания имеется ограждение;
- по периметру здания подключены камеры видеонаблюдения;
- калитки открываются только на время прихода и ухода детей из учреждения;
- во время пребывания детей в ДООУ все двери в здании закрыты;
- осмотр территории проводится ежедневно дворником и 1 раз в неделю завхозом с записью в карту осмотра территории;
- имеется «тревожная кнопка»;
- имеется стационарный телефон в свободном доступе для сотрудников;
- во время отсутствия детей и сотрудников в здании (в ночное время, праздничные дни) организовано дежурство сторожами.

Оформлены стенды по пожарной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма; в каждой группе имеется уголок безопасности для родителей, памятки по обучению детей правилам безопасности.

Заключены договора:

- «Об экстренном вызове милиции вневедомственной охраны в случае угрозы безопасности граждан»;
- по техническому обслуживанию установок тревожной сигнализации (тревожная кнопка);
- по технической поддержке, круглосуточному контролю и поддержанию работоспособности оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями.

С целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения и повышение родительской компетентности в этой области в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- проведены тематические родительские собрания по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности;
- организованы конкурсы творческих работ дошкольников, экскурсии на проезжую часть;
- проведены тематические развлечения с детьми по правилам дорожного движения с участием инспекторов ГИБДД.

1.12. Социальная активность и социальное партнерство

Наш детский сад успешно сотрудничает с целым рядом учреждений дополнительного образования. Устойчивыми партнерами в воспитательной деятельности на протяжении последних трех лет являются: МБОУ СОШ №20, ДК п.Нейво-Шайтанского, Детская библиотека, Музей, Пожарная Часть.

Социальное партнерство детского сада и Детской библиотеки дарит нашим дошкольникам возможность знакомиться с произведениями художественной литературы, с их авторами.

Многолетнее сотрудничество с ДК поселка приносит не только огромную радость детям, но и позволяет решить проблему удовлетворения потребности дошкольников в движении, качественно развивать их физические качества.

В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с МБОУ СОШ №20. Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов, взаимопосещение открытых уроков, занятий.

В рамках преемственности «Детский сад-школа» и работы муниципальной площадки по естественно-научному и логико-математическому развитию детей в течение года были реализованы занятия с педагогами МБОУ СОШ №20.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад №22» обеспечено стабильное функционирование и обеспечены предпосылки для дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранена и улучшается материально-техническая база учреждения;
- 2) повышается качество дошкольного образования через освоение и внедрение новых педагогических технологий;
- 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- 4) системно осуществляется повышение квалификации педагогов;
- 5) получили дальнейшее развитие механизмы взаимодействия МБДОУ «Детский сад №22» с семьей;
- 6) достигнуты определенные успехи в освоении и использовании в образовательном процессе педагогами МБДОУ «Детский сад №22» новых информационных технологий.

Тем не менее, анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №22» позволяет выделить следующие проблемы, требующие дальнейшего решения:

- 1) отсутствие полноценного программно-методического обеспечения необходимого для реализации основной общеобразовательной программы;
- 2) недостаточная готовность и включенность родителей воспитанников в управление качеством образования через общественно-государственные формы управления;
- 3) недостаточное включение педагогов в инновационную (экспериментальную) деятельность;
- 4) недостаточный уровень педагогической культуры родителей воспитанников;

Реализация Программы позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- 1) сохранение учебной модели организации образовательного процесса, что отрицательно повлияет на результаты освоения основной общеобразовательной программы;
- 2) неудовлетворенность родителями качеством образовательных услуг;
- 3) усиление несоответствия материально-технической базы современным требованиям.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы необходимо предпринять ряд следующих мер:

- 4) мониторинг хода реализации мероприятий Программы, выполнения Программы в целом;
- 5) широкое привлечение родителей и педагогов к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- 6) публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по выполнению Программы развития приведен в приложении № 2 к настоящей Программе.

Приложение №1 к Программе развития
МБДОУ "Детский сад №22" на 2026 - 2030 гг.
от 01.04.2026 г.

Целевые показатели реализации программы развития МБДОУ "Детский сад №22" на 2026 - 2030 гг.

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	единица измерения	Плановое значение показателей							В целом по программе на конец реализации программы	Базовое значение показателя на начало реализации программы /источник значения целевого показателя
			2026	2027	2028	2029	2030	8	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<p>Цель «Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития МБДОУ "Детский сад №22"»</p> <p>Задача 1 «Создание условий для реализации образовательной программы ДОО»</p>											
1	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы дошкольного образования от 1 года до 3 лет	процентов	97	97	97	97	97	98	98	98/Решение Думы Муниципального образования город Алапаевск от 26.05.2022 № 29-НПА "Об утверждении актуализированного варианта Стратегии социально-экономического развития Муниципального образования город Алапаевск до 2035 года"	
2	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы дошкольного образования от 3 лет до 8 лет	процентов	96	97	97	100	100	100	100	98/Решение Думы Муниципального образования город Алапаевск от 26.05.2022 № 29-НПА "Об утверждении актуализированного варианта Стратегии социально-экономического развития Муниципального образования город Алапаевск до 2035 года"	
3	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	процентов	10	15	15	17	18	20	20	10/Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы"	
<p>Задача 2 «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО»</p>											

9	Доля педагогических работников ДОО, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников ДОО	процентов	73	82	82	100	100	100	100	100	68/51 Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области"
10	Количество педагогических работников, участников конкурсов профессионального мастерства	единиц	2	2	3	3	4	4	4	4	50/Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области"
11	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогических и руководящих работников ДОО	процентов	90	100	100	100	100	100	100	100	100/Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Направление «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Муниципальном образовании город Алапаевск»											
Цель «Развитие системы патриотического воспитания граждан МО город Алапаевск, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению											
Задача 1 « Развитие инфраструктуры муниципальных организаций для организации патриотического воспитания граждан »											
13	Доля мероприятий по патриотическому воспитанию, проводимых в соответствии с Программой воспитания	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	54/Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Задача 2 «Формирование у детей навыков безопасного поведения»											
14	Доля групп, улучшивших учебно-материальные условия обучения детей безопасному поведению, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	процентов	97	98	99	100	100	100	100	100	97/Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Перечень основных мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ "Детский сад №22" до 2030 года

Наименование мероприятий (соисполнителей мероприятий)	Ответственный за выполнение, соисполнители	Срок выполнения	Источники финансирования	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. рублей					Всего по программе	Номер целевого показателя
				2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ВСЕГО по муниципальной программе:			Итого: МБ ОБ ФБ Привл. средства	31 000,2 9 878,3 19 077,2 -	31 368,1 7 962,4 21 361,0 -	35 753,4 11 004,3 22 704,4 -	35 753,4 11 004,3 22 704,4 -	35 753,4 11 004,3 22 704,4 -	169 628,5 50 853,6 108 551,4 -	
			Итого: МБ ОБ ФБ Привл. средства	2 044,7	2 044,7	2 044,7	2 044,7	2 044,7	10 223,5	
Цель: «Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития в МБДОУ "Детский сад №22"»										
Задача «Создание условий для реализации образовательной программы ДОО»										
Мероприятие 1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО	Заведующий МБДОУ "Детский сад №22"	2026-2030 гг.	Итого: МБ ОБ ФБ Привл. средства	18 950,9	21 391,1	22 944,4	15 801,8	15 801,8	94 890,0	1,3,6
Мероприятие 2. Осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных образовательных ДОО	Заведующий МБДОУ "Детский сад №22"	2026-2030 гг.	Итого: МБ ОБ ФБ Привл. средства	-	-	896,2	196,6	-	1 092,8	7
Мероприятие 3. Организация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической безопасности ДОО	Заведующий МБДОУ "Детский сад №22"	2026-2030 гг.	Итого: МБ ОБ ФБ Привл. средства	-	1 241,0	1 432,8	-	225,0	2 898,8	7
Задача «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО»										
Мероприятие 4. Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в ДОО	Заведующий МБДОУ "Детский сад №22"	2026-2030 гг.	Итого: МБ ОБ ФБ Привл. средства	11 627,9 9 878,3	9 623,1 7 873,5	12 998,2 11 248,6	11 308,5 9 558,9	11 308,5 9 558,9	56 866,2 48 118,2	4,5
ИТОГО по направлению:			Итого: МБ ОБ ФБ Привл. средства	1 749,6 30 578,8 9 878,3 18 950,9	1 749,6 31 014,2 7 873,5 21 391,1	1 749,6 35 942,6 11 248,6 22 944,4	1 749,6 27 110,3 9 558,9 15 801,8	1 749,6 27 110,3 9 558,9 15 801,8	8 748,0 151 756,2 48 118,2 94 890,0	
			Итого: МБ ОБ ФБ Привл. средства	1 749,6	1 749,6	1 749,6	1 749,6	1 749,6	8 748,0	
Цель: «Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа педагогической профессии»										
Задача «Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников дошкольной образовательной организации»										
Мероприятие 5. Создание условий для развития кадрового потенциала педагогических работников ДОО	Заведующий МБДОУ "Детский сад №22"	2026-2030 гг.	Итого: МБ ОБ ФБ Привл. средства	-	-	25,0	-	25,0	120,0	8,9
ИТОГО по направлению:			Итого: МБ ОБ ФБ Привл. средства	-	-	25,0	-	25,0	120,0	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371141

Владелец Полушкина Ирина Витальевна

Действителен с 27.01.2026 по 27.01.2027