

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад №15 «Петушок» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад №15» «Об утверждении локальных,
нормативных актов МБДОУ «Детский
сад №15» № 36 от 30.08.2023 г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад №15»
_____/Е.А. Хорькова/

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад №15 «Петушок» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее - воспитанников) является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад №15 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее – ДОО), разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 15»

– Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15»

– Устава МБДОУ «Детский сад №15»

1.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете ДОО, согласуется с мнением Родительского комитета, утверждается приказом заведующего ДОО.

2. Режим функционирования ДОО

2.1. ДОО работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. График работы ДОО с 07.00 до 17.30 – 10,5 часов.

2.3. Суббота, воскресенье и праздничные дни являются нерабочими днями.

2.4. Основной вид деятельности ДОО – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.5. Реализация образовательных программ осуществляется с применением очной формы обучения.

3. Организация режима занятий воспитанников

3.1. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее – ОП ДО), учебным планом ОП ДО (далее – учебный план) и режимом занятий для детей раннего и дошкольного возраста (далее – режим занятий). Учебный план и режим занятий утверждается заведующим ДОО ежегодно.

3.2. Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 августа. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

3.3. График образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

– учебный период (сентябрь-май);

– летний период (июнь-август)

Содержание образовательной деятельности по всем образовательным областям реализуется в различных видах детской деятельности с использованием разнообразных форм организации обучающихся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

3.4. Решение образовательных задач предусматривает использование как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

3.5. Режим занятий применяется в учебный период учебного года.

3.6. Объем образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.7. Занятия начинаются не ранее 8.00 утра и заканчиваются не позднее 17.00

3.8. Продолжительность занятия:

- для детей второго и третьего года жизни – 10 минут
- для детей четвертого года жизни – 15 минут
- для детей пятого года жизни – 20 минут
- для детей шестого года жизни – 25 минут
- для детей седьмого года жизни – 30 минут

3.9. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 20 минут
- в младшей группе (четвертый год жизни) – 30 минут
- в средней группе (пятый год жизни) – 40 минут
- в группе старшего дошкольного возраста (шестой год жизни) – 75 минут
- в группе старшего дошкольного возраста (седьмой год жизни) – 90 минут

3.10. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

3.11. Допускается осуществление непрерывной образовательной деятельности с обучающимися во вторую половину дня.

3.12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

3.13. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение следует отдавать двигательным формам деятельности детей.

3.14. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3.15. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

3.16. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.17. Занятия по физической культуре для детей от 3 до 7 лет организуется физкультурном зале. Занятия по физической культуре для детей от 3 до 7 лет могут проводиться на свежем воздухе с учетом погодных условий.

3.18. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и

составляет:

- для детей второго и третьего года жизни – 10 минут
- для детей четвертого года жизни – 15 минут
- для детей пятого года жизни – 20 минут
- для детей шестого года жизни – 25 минут
- для детей седьмого года жизни – 30 минут

3.19. В холодный период года занятия по физкультуре на свежем воздухе с воспитанниками проводятся при следующих условиях:

Скорость ветра	Температура воздуха, °С
Без ветра	-9
При скорости ветра до 5 м/с	-6
При скорости ветра 6-10 м/с	-3

3.20. Моторная плотность занятия по физкультуре (отношение времени затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему объему времени занятия по физкультуре) должна составлять не менее 70%.

3.21. Работа с электронными средствами обучения (далее – ЭСО) должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.22. При использовании ЭСО во время занятий и перерывов должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время физкультминутки.

3.23. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

3.24. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей 5-7 лет – 20 минут.

3.25. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.26. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых помещениях.

3.27. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкально-физкультурном зале.

3.28. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом проводятся в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 15-25 минут.

3.29. В период карантина обеспечивается групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

3.30. В режиме занятий выделяется время организации деятельности детей в центрах активности (еженедельно), реализуемой по собственной инициативе и совместной деятельности с педагогом.

3.31. Режим занятий для детей с ОВЗ предполагает предупреждение психофизической перегрузки, соблюдение продолжительности перерывов между занятиями. При необходимости продолжительность перерывов для детей с ОВЗ может быть увеличена в соответствии с индивидуальными особенностями темпа работоспособности.

4. Режим дня воспитанников

4.1. При организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В

течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование занятий, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускать напряженности, «поторапливания» детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.

4.2. Прогулки в ДОО организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

4.3. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий и графиком работы ДОО.

4.4. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

4.5. ДОО обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания, по нормам, установленным законодательством Российской Федерации. В ДОО установлено четырехразовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). Питание осуществляется в соответствии с примерным меню, которое разрабатывается на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп и утверждается заведующим ДОО.

4.6. Для детей дошкольного возраста организуется дневной сон. Продолжительность дневного сна для детей от 1 до 3 лет составляет не менее 3 часов. Продолжительность дневного сна для детей от 3 до 7 лет – 2,5 часа.

4.7. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Во время сна детей присутствие воспитателя (помощника воспитателя) в группе (спальне) обязательно.

4.8. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток и гимнастики для глаз во время занятий. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования ЭСО.

4.9. Формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

4.10. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день.

4.11. Продолжительность утренней гимнастики не менее 10 минут.

4.12. В режиме дня отводится специальное время для конструирования, чтения художественной литературы, целевой прогулки и досуговой деятельности.

4.13. Режим дня должен предусматривать реализацию различных форм образовательной деятельности для освоения образовательных областей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников.

4.14. Режим дня должен предусматривать время для обсуждения интересов и предложений воспитанников (групповой сбор).

4.15. Режим дня должен быть *гибким*, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

4.16. Особенности организации режимных процессов с учетом индивидуальных возможностей определяются образовательной программой и адаптированной образовательной программой.

4.17. Организация охранительного режима для детей с ОВЗ предполагает:

- четкий, спокойный, привычный для ребенка распорядок дня;
- создание климата психологического комфорта;
- предупреждение психофизических перегрузок;
- чередование видов деятельности;
- введение достаточной продолжительности перерывов между занятиями (не менее 10 минут), проведение динамической паузы во время занятий;
- учет работоспособности воспитанников с ОВЗ.

4.18. Особенности режима дня для детей с ОВЗ описывается в адаптированных образовательных программах, индивидуальных образовательных маршрутах.

5. Ответственность

5.1. Администрация ДОО, педагогические работники, младшие воспитатели (помощники воспитателя) несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение режима занятий;
- осуществление образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне, обеспечение в полном объеме реализации основной образовательной программы ДОО;
- уважение чести и достоинства обучающихся в процессе проведения занятий;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных, психофизиологических особенностей детей и состояние их здоровья;
- соблюдение специальных условий, необходимые для проведения образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Заключительные положения

6.1. Положение действует до принятия нового.

6.2. Изменения в Положение могут вноситься в виде «Изменений и дополнений в Положение» приказом заведующего ДОО после принятия на Педагогическом совете с учетом мотивированного мнения Родительского комитета.

Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» принято с учетом мотивированного мнения Родительского комитета (протокол № 1 от 29.08.2023 г.)